

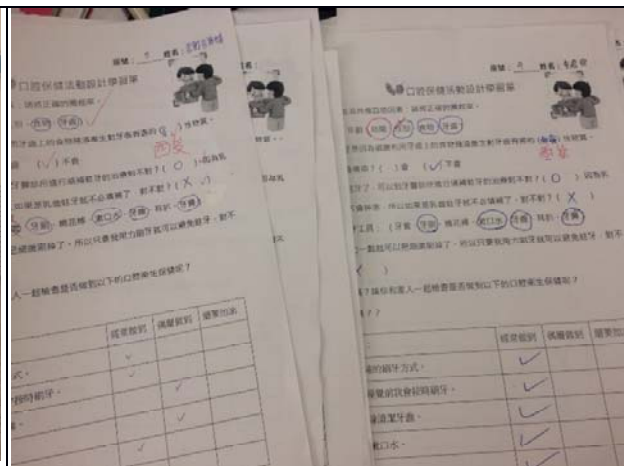
臺南市107學年度月津國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	視力保健		
日期	108年 4月 2 日	實施班級	一年 甲 班
簡述課程內容	教師藉由繪本「眼鏡公主」的故事內容，和學童進一步探討近視的困擾、原因、不方便的地方以及預防保健的方法		
符合生活技能 項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：小朋友觀賞眼鏡公主 ppt。		說明：老師提問—學生可回答出相關問題。	
			
說明：老師提問—學生可回答出相關問題。		說明：知道均衡飲食對視力保健的重要，並能身體力行。	
			
說明：愛眼要常望遠。		說明：大家一起來動一動吧。	

臺南市107學年度月津國民小學健康教學活動成果表

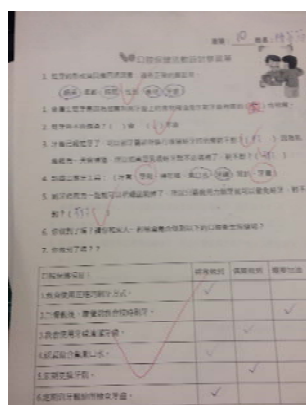
議題名稱	口腔保健		
日期	107年 06 月 04 日	實施班級	四年 甲 班
簡述課程內容	每個人應該好好愛惜自己的牙齒，做好口腔保健並定期到牙醫診所檢查，才能避免口腔問題的發生		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：說明常見的口腔疾病

說明：瞭解學生對於牙齒保健的基本常識



說明：學生填答的學習單

說明：學生仔細填答的情形



說明：指導學生瞭解口腔保健的基本常識



說明：學生瞭解口腔疾病的狀況

臺南市107學年度月津國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	健康體位		
日期	108年 4月 23 日	實施班級	五 年 美 班
簡述課程內容	一、了解健康體位的重要性。二、認識健康好體位85210。三、認知健康好體位對於人體的益處，並努力實踐之。		
符合生活技能 項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：老師正在說明上健康體位課程前該有的學習態度和方式。		說明：老師對學生說明何謂健康體位。	
			
說明：老師對學生說明 BMI 值的計算方式及如何對照。		說明：老師對學生講解健康好體位85210的概念及內涵。	
			
說明：全班學生正專心撰寫課堂學習單。		說明：學生可相互討論學習單的內容，並提出自己的看法。	